

La evaluación HIA2 debe realizarse dentro de las 3 horas posteriores al evento de lesión en

Nombre del jugador		Número del jugador	
Fecha de la lesión		Nombre del médico	
Equipo		Equipo oponente	
Competición		Ronda	
Horario del partido		Hora evaluación (reloj 24 hrs)	
Tiempo de la lesión	<input type="checkbox"/> Cuarto 1 <input type="checkbox"/> Cuarto 2 <input type="checkbox"/> Cuarto 3 <input type="checkbox"/> Cuarto 4		

**¿Se completó un formulario HIA 1? Si la respuesta es SÍ ¿Cuál fue el resultado? (Seleccione una opción)**

Sí	<p><b>JUGADOR RETIRADO</b></p> <input type="checkbox"/> Signo o síntoma de Criterios 1 confirmado, jugador retirado (no se necesito examen fuera del campo) <input type="checkbox"/> Examen HIA1 fuera del campo anormal <input type="checkbox"/> Sospecha clínica a pesar de examen HIA1 fuera del campo normal <input type="checkbox"/> Jugador retirado por otra lesión <input type="checkbox"/> Menores de 19: Identifique y Retire
	<p><b>JUGADOR NO RETIRADO</b></p> <input type="checkbox"/> Jugador retornó después de realizarse el examen HIA1 fuera del campo <input type="checkbox"/> Juicio clínico utilizado para desestimar el examen HIA1 fuera del campo anormal <input type="checkbox"/> Terminó el partido: el jugador habría retornado al juego <input type="checkbox"/> Terminó el partido: el jugador habría sido retirado
No	<input type="checkbox"/> Los síntomas aparecieron después de terminado el partido <input type="checkbox"/> No se completó el examen HIA1 fuera del campo a pesar de haber sido indicado <input type="checkbox"/> Se descubrió un evento sospechoso mediante el video u observación directa después del partido <input type="checkbox"/> Signo o síntoma de Criterios 1 identificado y jugador retirado pero examen fuera del campo no realizado. Confirmar el indicador de Criterios 1: _____

## SECCIÓN 1: LISTADO DE CONTROL DE SÍNTOMAS – ENTREGAR AL JUGADOR PARA QUE LO LEA

Pedir al jugador: Que lea el listado de síntomas en voz alta y diga si tiene alguno. Califique cada síntoma en base a cómo se siente el jugador en el momento de las preguntas: de 1 (muy leve) a 6 (lo peor que ha experimentado en la vida)

Síntoma	Sí	No	Determinar la severidad máxima de cada síntoma						Síntoma	Sí	No	Determinar la severidad máxima de cada síntoma										
			Leve		Moderado		Fuerte					Leve		Moderado		Fuerte						
			1	2	3	4	5	6				1	2	3	4	5	6					
Dolores de cabeza									“No me siento bien”													
“Presión en la cabeza”									Dificultad para concentrarse													
Dolor de cuello									Dificultad para recordar													
Náuseas o vómitos									Fatiga o falta de energía													
Mareos									Confusión													
Visión borrosa									Somnolencia													
Problemas de equilibrio									Excesivo cansancio													
Hipersensibilidad a la luz									Más emotivo													
Hipersensibilidad al ruido									Irritabilidad													
Sensación de lentitud									Tristeza													
Sensación de aturdimiento									Nerviosismo o ansiedad													

## SECCIÓN 2: EVALUACIÓN COGNITIVA: Evaluación Estandarizada de Conmoción Cerebral (SAC)

### MEMORIA INMEDIATA

Elija Lista A, B o C

Lista	Listas alternativas de 10 palabras					Prueba 1	Prueba 2	Prueba 3
A	Dedo	Moneda	Sábana	Limón	Insecto			
	Dólar	Miel	Espejo	Montura	Ancla			
B	Niño	Mono	Perfume	Anochececer	Hierro			
	Vela	Papel	Azúcar	Sándwich	Vagón			
C	Campera	Flecha	Pimienta	Algodón	Película			
	Alfombra	Montura	Codo	Burbuja	Manzana			

Calificación de Memoria inmediata: de 30

Tiempo en que se completó la última prueba:

ORIENTACIÓN (1 punto por cada respuesta correcta)	Incorrecta	Correcta
¿En qué mes estamos?		
¿Qué fecha es hoy?		
¿Qué día de la semana es hoy?		
¿En qué año estamos?		
¿Qué hora es en este momento? (dentro de la hora)		
Puntaje de Orientación:            correctas de 5		

CONCENTRACIÓN: DÍGITOS ORDEN INVERSO (1 punto por cada serie de números correcta)							
Listas	Prueba 1		Prueba 2		Listas alternativas de números		
	Incorrecta	Correcta	Incorrecta	Correcta			
4-9-3					6-2-9	5-2-6	4-1-5
3-8-1-4					3-2-7-9	1-7-9-5	4-9-6-8
6-2-9-7-1					1-5-2-8-6	3-8-5-2-7	6-1-8-4-3
7-1-8-4-6-2					5-3-9-1-4-8	8-3-1-9-6-4	7-2-4-8-5-6
CONCENTRACIÓN: MESES EN ORDEN INVERSO (1 punto por la secuencia entera correcta)							
Dic-Nov-Oct-Sep-Ago-Jul-Jun-May-Abr- Mar-Feb-Ene					Incorrecta	Correcta	
Dígitos orden inverso y Meses orden inverso:            de 5							

## SECCIÓN 3: EQUILIBRIO, EXAMEN NEUROLÓGICO Y MEMORIA DIFERIDA

### EXAMEN DE EQUILIBRIO

	Nº de errores
Postura en dos piernas	
Postura en una pierna	
Postura en Tándem	
<b>Diagnóstico de resultado anormal:</b> Más errores que los datos de referencia O si no hubiera datos de referencia puntajes de: postura en dos piernas 1 o más errores, postura en tándem 4 o más errores, postura en una pierna 6 o más errores.	

## SECCIÓN 3 (continuación)

EXAMEN NEUROLÓGICO	Sí	No
¿Puede el paciente leer en voz alta (por ejemplo, listado de síntomas) y seguir las instrucciones sin dificultad?		
¿Tiene el paciente una gama completa de movimientos PASIVOS sin dolor en la columna cervical?		
Sin mover la cabeza o el cuello, ¿puede el paciente mirar a un lado y al otro, arriba y abajo sin visión doble?		
¿Puede el paciente realizar la prueba de coordinación dedo-nariz normalmente?		
¿Puede el paciente realizar la marcha en tándem normalmente?		

**SAC – MEMORIA DIFERIDA:** debe realizarse por lo menos 5 minutos después de la prueba de Memoria Inmediata

Cantidad de palabras recordadas de la prueba de Memoria Inmediata (lista de 10 palabras) de 10

## SECCIÓN 4: RESULTADOS DE LA MODA

Síntomas presentes (número 0-22)	
Gravedad de síntomas (0-132)	
Orientación	de 5
Memoria inmediata: lista de 10 palabras	de 30
Concentración: Dígitos orden inverso y Meses orden inverso	de 5
Errores registrados en Postura en dos piernas	
Errores registrados en Postura en una pierna	
Errores registrados en Postura en Tándem	
Memoria diferida: listado de 10 palabras	de 10
Examen Neuro: normal/anormal	

### DATOS NORMATIVOS

Jugadores con valores de referencia de la SCAT (Herramienta de Evaluación de la Conmoción cerebral en el Deporte) deben ser evaluados contra sus propios valores de referencia. Para los jugadores que no tengan valores de referencia los valores que siguen son indicativos de conmoción cerebral

1. Puntaje de Orientación menor que 4
2. Puntaje de Memoria Inmediata menor que 16.
3. Puntaje de Concentración (números en orden inverso y meses en orden inverso) menor que 3
4. Resultado de Memoria Diferida menor que 4.
5. Equilibrio: Postura en dos piernas 1 o más errores, Postura en Tándem 4 o más errores, Postura en una pierna 6 o más errores

## SECCIÓN 5: RESUMEN CLÍNICO

### Resultados HIA2:

- HIA2 – Normal, Conmoción cerebral no confirmada
- HIA2 – Normal pero la sospecha clínica apoya una Conmoción cerebral
- HIA2 – Anormal, Conmoción cerebral confirmada
- HIA2 – Conmoción cerebral no confirmada; juicio clínico del médico desestima HIA2 anormal
- HIA2 – Anormal debido a una lesión que no es conmoción cerebral o a una enfermedad

**La HIA2 ANORMAL se determina mediante síntomas anormales, evaluación cognitiva (SAC) anormal, evaluación de equilibrio anormal O examen neurológico anormal**

### Diagnóstico a la fecha:

- Conmoción cerebral confirmada (determinada por la presencia de Criterios 1, una HIA2 anormal o sospecha clínica)
- Conmoción cerebral no confirmada

Si el jugador lesionado tiene síntomas que generalmente no experimenta después de un partido o entrenamiento de rugby y su diagnóstico NO es una conmoción cerebral, proporcione una explicación (a continuación) por no haber confirmado un diagnóstico de conmoción cerebral. Si se confirma una conmoción cerebral debido a los Criterios 1 o sospecha clínica, describa los motivos de los mismos.

**Nota: La presencia de cualquier síntoma incluido en el listado de síntomas que no es generalmente experimentado después de un partido o entrenamiento de rugby es un fuerte indicador de conmoción cerebral.**

## Notas para la implementación

El puntaje de los síntomas se determina contando la cantidad de síntomas individuales informados. El resultado se debe comparar con el puntaje de referencia de cada persona. **Para los deportistas sin puntaje de referencia** si se declara algún síntoma de la lista de síntomas que el jugador no suele experimentar después de un partido o entrenamiento de rugby, esto es fuertemente indicativo de conmoción cerebral.

### MEMORIA INMEDIATA

*“Vamos a hacer una prueba de memoria. Le voy a leer una lista de palabras y cuando termine repita la mayor cantidad de palabras que pueda recordar en cualquier orden”.*

Pruebas 2 y 3: *“Voy a repetir la misma lista.*

*Repita la mayor cantidad de palabras que pueda recordar en cualquier orden aún cuando haya dicho esa palabra antes”.*

Complete las tres pruebas independientemente del puntaje de las pruebas 1 y 2. Lea las palabras a un ritmo de una por segundo. Marque un punto por cada respuesta correcta. El puntaje total equivale a la suma de las tres pruebas. No informe al deportista que le van a hacer la prueba de memoria diferida.

### CONCENTRACIÓN

#### Dígitos orden inverso:

*“Le voy a leer una serie de números y cuando termine repítalos en orden inverso al que los he leído. Por ejemplo, si yo digo 7-1-9, usted debería decir 9-1-7”.*

Empezar con la serie de 3 dígitos de la prueba 1. Si es correcto, vaya a la próxima serie más larga marcando un punto por cada secuencia correcta. Si una secuencia es incorrecta pase a otra lista con la misma longitud de serie. Detener la prueba después de recibir respuestas incorrectas en dos pruebas consecutivas.

#### Meses orden inverso:

*“Ahora dígame los meses del año en orden inverso. Comience con el último mes y retroceda. Entonces dirá:*

*Diciembre, noviembre... siga usted.*

Puntaje: un punto para toda la secuencia correcta.

### PRUEBA DE EQUILIBRIO

Esta prueba de equilibrio se basa en una versión modificada del Sistema de Puntaje de Errores de Equilibrio (BESS). Se necesita un cronómetro o reloj con segundero para esta prueba.

*Ahora vamos a hacer una prueba de equilibrio. Quítese los zapatos, enróllese el pantalón por encima del tobillo (si corresponde) y retire la cinta adhesiva del tobillo (si corresponde). Esta prueba consistirá en tres pruebas de veinte segundos con diferentes posturas”.*

#### Postura en dos piernas:

*“La primera postura es pararse con los pies juntos, las manos en las caderas y los ojos cerrados. Debe intentar mantener la estabilidad en esa posición durante 20 segundos. Contaré la cantidad de veces que sale de esta posición. Comenzaré a cronometrar cuando esté listo y haya cerrado los ojos”.*

#### Postura en una pierna:

*“Si fuera a patear una pelota, ¿qué pie usaría? [Este es el pie dominante]. Ahora párese sobre su pie no dominante. La pierna dominante debe mantenerse en una flexión de cadera de aproximadamente 30 grados y la rodilla flexionada a 45 grados. De nuevo, debe tratar de mantener la estabilidad durante 20 segundos con las manos en las caderas y los ojos cerrados. Contaré*

*la cantidad de veces que sale de esta posición. Si sale de esta posición, abra los ojos, vuelva a la posición inicial y continúe con el equilibrio. Comenzaré a cronometrar cuando esté listo y haya cerrado los ojos”.*

#### Postura en tándem:

*“Ahora párese talón-punta del pie con su pie dominante atrás. El peso distribuido en forma pareja en ambos pies. De nuevo, debe tratar de mantener la estabilidad durante 20 segundos con sus manos en las caderas y los ojos cerrados.*

*Voy a contar las veces que usted sale de esa posición. Si sale de esta posición, abra los ojos y vuelva a la posición inicial y continúe con el equilibrio. Comenzaré a cronometrar cuando esté listo y haya cerrado los ojos”.*

#### Un error en la prueba de equilibrio es alguno de los que siguen:

- Saca las manos de las caderas
- Abre los ojos
- Se tropieza o cae
- Levanta el pie de adelante o el talón o permanece fuera de la posición de la prueba durante más de cinco segundos.

### COORDINACIÓN DE MIEMBROS SUPERIORES

#### Tarea Dedo-Nariz (FTN)

*“Ahora vamos a poner a prueba su coordinación. Siéntese cómodamente en la silla con los ojos abiertos y el brazo (derecho o izquierdo) extendido (el hombro flexionado a 90 grados y codo y dedos extendidos). Cuando le de la señal de inicio quiero que realice cinco repeticiones sucesivas dedo-nariz con el dedo índice tocando la punta de la nariz tan rápida y exactamente como sea posible”.*

Puntaje: No puede completar 5 repeticiones correctas en menos de 4 segundos = 1 punto

Los deportistas no pasan la prueba si no se tocan la nariz, no extienden completamente el codo o no realizan cinco repeticiones. Si no pasa la prueba el puntaje es 1.

### MEMORIA DIFERIDA

La memoria diferida se debe realizar después de completar la prueba de equilibrio y la prueba de coordinación.

*“¿Recuerda la lista de palabras que le leí antes? Dígame todas las palabras de la lista que pueda recordar en cualquier orden”.*

Anote un punto por cada respuesta correcta.

## ESTA HERRAMIENTA DEBE USARSE PARA EL DIAGNÓSTICO EL MISMO DÍA DESPUÉS DEL PARTIDO